

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

DOI: 10.46698/VNC.2022.17.10.007

МОЛОДЕЖЬ И РЕЛИГИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

И.А. Бедоева

Религиозные процессы на Северном Кавказе приобретают огромный интерес и актуальность. Религия является неотъемлемой частью жизни большинства молодых людей. Под ее влиянием у них проявляются ценностные качества личности, формируется национальный менталитет и целостность мира.

Государство и религиозные организации играют важную роль в жизни современной молодежи, они помогают им с решением многих социальных проблем, а также прививают стремление к патриотизму и высоким нравственным идеалам. В целом от их взаимодействия зависит нравственно-патриотическое воспитание молодежи.

Различные молодежные религиозные объединения, а также отношение молодежи к конфессиональным предпочтениям в социально-политических, социокультурных ценностях могут привести к различным противоречиям и конфликтам, в частности, к межэтническим и межконфессиональным. Для их разрешения разрабатываются разные молодежные проекты.

Одним из факторов государственно-конфессиональных отношений является образование молодежи. В настоящее время одной из проблем, связанных с расширением религиозного образования, является взаимодействие религиозного и светского образования, влияния религиозного воспитания на образовательный процесс в светских учебных заведениях.

Научная новизна данной работы заключается в определении цели и постановке задач исследования, предполагающих комплексное изучение отношения молодежи к религии в условиях социально-политических процессов на Северном Кавказе на современном этапе.

Цель данной работы заключается в том, чтобы дать характеристику и анализ религиозным процессам, религиозному образованию, роли государства и религиозных организаций в жизни молодежи и т.д. Исследование религиозных процессов среди молодежи на Северном Кавказе дает возможность изучить их специфику, аспекты и особенности.

Роль религии в жизни молодежи Северного Кавказа изучена многими российскими исследователями. Полученные в ходе работы результаты

могут использоваться в научно-исследовательской и научно-практической деятельности, направленной на стабильное функционирование и развитие субъектов Северо-Кавказского региона.

Ключевые слова: молодежь, религия, религиозное образование, религиозные организации, государственно-конфессиональные отношения.

В конце XX в. у граждан России, в частности у молодежи, стремительно повысился интерес к религии, а также появилось много разных конфессиональных общин, увеличилось число новых молодежных религиозных движений.

Одной из важных и актуальных социальных проблем является взаимоотношения религиозных и светских организаций. Представители конфессий участвуют в решении социальных проблем и сотрудничают с государством.

Религиозные организации играют важную роль в жизни современной молодежи, они помогают ей справляться с негативными социальными явлениями (криминальной деятельностью, наркомагией, безработицей), а также с решением многих других проблем. Государственная политика прививает молодежи стремление к патриотизму и высоким нравственным идеалам. В целом нравственно-патриотическое воспитание молодежи зависит от взаимодействия религиозных организаций и государства [1, 139–142].

Культурно-исторический подход играет важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи. Он необходим для того, чтобы оценить значимость традиционного духовного наследия, определить воспитательный потенциал социализации молодого поколения. В настоящее время на Северном Кавказе для решения проблем в области религии надо исследовать историю государственно-конфессиональных отношений во избежание ошибок в дальнейшем [2].

Молодежные объединения, в частности религиозные организации разного уровня, могут стать фактором межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Конфессиональная принадлежность молодежи на Северном Кавказе соответствует этноконфессиональной специфике регионов.

В настоящее время на Северном Кавказе имеется несколько молодежных организаций, в частности православных, деятельность которых в основном направлена на религиозное образование, просвещение, социальное служение и организацию досуга среди мо-

лодежи. Деятельность молодежных организаций востребована, что связано с интересом у них как к традиционным, так и нетрадиционным конфессиям и к сектантству.

На современном этапе отношение молодежи к конфессиональным предпочтениям проявляется в социально-политических, социокультурных ценностях, что приводит к различным противоречиям и конфликтам. Для их разрешения разрабатываются разные молодежные проекты.

Религия является одним из важнейших феноменов культуры. На современном этапе формируется уважительное отношение к традиционной культуре других народов, в частности к религии, которая является ее неотъемлемой частью.

Религиозные процессы на Северном Кавказе приобретают огромный интерес и актуальность. Наличие различных конфессий в данном регионе приводят к межэтническим и межрелигиозным конфликтам, разрешение которых является одной из важных задач [3, 13, 21, 100].

В настоящее время на Северном Кавказе большинство молодых людей считают религию неотъемлемой частью своей жизни. Некоторые ученые считают, что религия является неотъемлемой частью социокультурной идентичности [4, 122].

Под влиянием религии проявляются ценностные качества личности. Религиозная идентичность формируется также при социокультурных особенностях, приобретенных под влиянием общества, исповедующего ту или иную религию и выполняющего определенные культовые действия. Следовательно, взаимоотношения единоверцев определяются разными предписаниями, нормами и ценностными предпочтениями [5, 242].

Образование является одним из главных факторов государственно-конфессиональных отношений. Государство дает возможность получить светское образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях; преподавать учебные предметы религиозных организаций, а также религию учащимся и студентам в государственных и муниципальных образовательных учреждениях вне рамок образовательной программы. Кроме того, образовательным учреждениям религиозных организаций выдается лицензия и аккредитация от государства.

В настоящее время религиозные организации не могут действовать без методов религиозного образования, т.к. оно является од-

ним из главных факторов распространения религиозных взглядов, условием существования и жизнеспособности молодежи. От взаимоотношений религиозного и светского образования зависит будущее религии.

Религиозное образование связано с религиозной верой и деятельностью, знаниями и навыками, оно не динамично. А светское образование обусловлено быстрым ростом информации. Динамизм не свойственен религиозному образованию, из-за того что объем информации, предоставляемый во время обучения, вполне стабилен. Вера занимает главную позицию в религиозном образовании, она отвергает специализацию в процессе обучения. Что касается светского образования, то оно является специализированным и в нем применяются инновационные методы.

Одной из проблем, связанных с расширением религиозного образования, является взаимодействие религиозного и светского образования, влияния религиозного воспитания на образовательный процесс в светских учебных заведениях. Таким образом, возникает вопрос о месте религии в государственной системе образования. Поэтому у православия больше преимуществ наряду с другими вероисповеданиями.

В обществе считается, что православие является основной в процессе воспитания духовности. Однако так считают только те люди, которые относятся к религии весьма нейтрально, либо не имеющие отношения к православию. Законы, касающиеся религиозного образования, также необходимо совершенствовать.

В светских школах даются знания по религии в качестве неотъемлемой части гуманитарного знания, как важной составляющей истории и культуры. Светское религиоведение играет важную роль в современном образовательном процессе. Религиозное образование можно получить в воскресных школах, курсах и т.д. В отношении религии учитель должен находиться в нейтральной позиции [1, 142].

На Северном Кавказе, а именно в Республике Дагестан (РД), имеется много исламских образовательных заведений. В 2016 г. там насчитывалось 39 медресе, а также 180 примечетских начальных школ (мактабов) и 6 негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального религиозного образования [6]. В Республике исламское образование состоит из 3 этапов обучения: мактабов (начального), медресе (среднего профессионального) и исламских вузов (высшего).

В мактабах обучаются основам религии, чтению Корана и намазам, они государством не зарегистрированы. Медресе осуществляют свою образовательную деятельность самостоятельно. В их программу входят и религиозные, и светские дисциплины. После 3-х или 4-х летнего обучения выпускники медресе становятся муэдзинами и имамами мечетей. Лицензия для осуществления образовательной деятельности им выдается Минобрнауки РД. Учебные планы медресе утверждены Муфтиятом РД и составлены на русском языке.

В Дагестане действуют также 5 иудейских общин. В одной из них (в г. Дербенте) имеется воскресная школа (хейдер). Там учатся дети от 11 до 18 лет. Занятия проводятся раввином и членами общины.

С 2009 г. в Республике Дагестан действует государственная программа для работы с религиозными организациями. Ее целью является поддержка профессионального религиозного образования, в частности, оказание финансовой помощи и обеспечение современными техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, пополнение библиотечного фонда и т.д. Кроме того, рассматривается вопрос обучения студентов религиозных образовательных учреждений рабочим профессиям и создания различных видов производств на базе религиозных учебных заведений [7, 150].

Вместе с тем существуют также нерешенные проблемы. В религиозных учебных заведениях РД – недостаточное количество квалифицированных преподавателей, научно-методической и технической базы [8, 150].

РД является самым исламизированным регионом России, где система исламского образования существенно влияет на политику. В РД с начала 90-х гг. проникла пропаганда различных зарубежных миссионеров. Получив образование за рубежом, многие вернулись на родину охваченными новыми религиозными идеями. Это повлияло на мировоззрение и образование молодежи [9].

Согласно Закону РД «О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях», исключительное право на создание учреждений профессионального религиозного образования для подготовки служителей культа и религиозного персонала имеют республиканские религиозные организации, прошедшие государственную регистрацию. Этот же закон, по согласованию с соответствующими органами образования, позволяет учебным программам государственной системы образовательных учреждений, имеющих отношение к изучению истории мировых религий,

религиозной морали, этики и нравственности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, осуществлять образовательный процесс без религиозных культовых действий. Несмотря на введение Минобрнауки РД разных религиозоведческих дисциплин, курсов и программ в учебный процесс, духовенство требует введения уроков ислама [10, 25–26].

В исламских учебных заведениях учащихся и студентов обучают проявлению уважения друг к другу, проводят различные мероприятия против наркомании, алкоголизма и преступности. В плане воспитания исламские учебные заведения выше светских учебных заведений.

Как упоминалось выше, религиозные организации в Дагестане взаимодействуют с государственными, общественными и другими объединениями в вопросах межэтнического и межконфессионального согласия, духовно-нравственного воспитания общества, благотворительной деятельности и т.д. Закон «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан» (1999 г.) запрещал создавать ваххабитские организации, а также разрешал обучаться гражданам РД за пределами республики и Российской Федерации только с разрешения Духовного управления мусульман Дагестана.

При государственной поддержке в Дагестане построены и восстановлены многие мечети и церкви. Борьба государственных структур совместно с религиозными организациями против религиозно-политического экстремизма помогает в укреплении государственно-конфессиональных связей. В целом между конфессиями Дагестана существуют доверительные отношения. В РД образован Экспертный Совет, где руководители традиционных конфессий совместно обсуждают проблемы религиозной жизни республики, а также вопросы сохранения межнационального мира и согласия [11, 76].

Руководителями традиционных религиозных конфессий реализуются различные государственные программы в работе с религиозными организациями. Традиционным религиозным организациям оказывается поддержка в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма, проведении различных мероприятий в религиозных учебных заведениях, финансовая помощь и т.д.

В настоящее время государственно-конфессиональные отношения приобретают особую актуальность, в частности, в сфере

национальной безопасности. Религиозные организации стараются влиять на все сферы общественной жизни, что приводит к разным реакциям со стороны государства и общества, приводят к межконфессиональной конкуренции. Поэтому в настоящее время религия и религиозные общности стали одним из существенных факторов социально-политической жизни. Деятельность религиозных организаций имеет многовековой опыт воздействия на людей, что привлекает внимание политиков, ученых и общественных деятелей.

1. Антонова О.И., Колесникова К.И. Религия в жизни российской молодежи или молодежь в религиозной жизни // Известия Уральского государственного университета. Серия 3. Общественные науки. 2007. № 51. Вып. 3. С. 138–145.

2. Койчуев А.А.-Дж. Некоторые социокультурные и исторические аспекты гражданско-патриотического воспитания молодежи Северного Кавказа: [электронный ресурс]. URL: <https://articlekz.com/article/7206>

3. Молодежь в полиэтничных регионах Северо-Кавказского федерального округа. Экспертный доклад / под ред. В.А. Тишков, М.А. Аствацатурова, В.В. Степанов. Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2014. 101 с.

4. Рыжова С.В. Особенности изучения религиозной идентичности россиян // Социологические исследования. 2016. № 10. С. 118–127.

5. Балич Н.Л. Религиозная идентичность в культуре современного общества // Социологический альманах. 2015. № 6. С. 234–243.

6. Справка о религиозной ситуации в Республике Дагестан на 01 июня 2016 года // Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями Республики Дагестан: [сайт]. URL: <http://komrelig.e-dag.ru>.

7. Информация о состоянии религиозного образования в Республике Дагестан на 1 января 2017 года // Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями Республики Дагестан: [сайт]. URL: <http://komrelig.e-dag.ru>.

8. Состояние межэтнических отношений и этноконфессиональная ситуация в субъектах Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа. Второе полугодие и итоги 2017 года /

отв. ред. М.А. Аствацатурова. Экспертный доклад. Научное издание. Пятигорск: ПГУ, 2017. 185 с.

9. Магомедов А.А. Образование и религия: социальный и гуманитарный контексты: [электронный ресурс]. URL: <http://logos-dag.ru>.

10. Билалов М.И. Метаморфозы дагестанского образования // Гуманитарные науки. Вестник финансового университета. 2014. № 1(13). С. 24–32.

11. Гаджиев М.М. Религиозные объединения в системе современных межэтнических отношений в Дагестане // Социально-гуманитарные знания. 2012. № 12. С. 68–77.

Bedoeva, Irina A. – Laboratory of Applied Sociology and Conflictology Vladikavkaz Scientific Center Russian Academy of Sciences (Vladikavkaz, Russia); irinamir.life@mail.ru

YOUTH AND RELIGION IN THE CONTEXT OF MODERN SOCIO-POLITICAL PROCESSES IN THE NORTH CAUCASUS.

Keywords: youth, religion, religious education, religious organizations, state-confession relations.

Religious processes in the North Caucasus are gaining great interest and relevance. Religion is an integral part of the lives of most young people. Under its influence, they manifest the value qualities of personality, form national mentality and the integrity of the world.

The state and religious organizations play an important role in the life of modern youth, they help them with solving many social problems, as well as instill a patriotic feeling and high moral ideals. In general, the moral and patriotic education of young people depends on interaction between the two.

Various youth religious associations, as well as the attitude of young people to confessional preferences in socio-political, socio-cultural values, can lead to various contradictions and conflicts, in particular, to interethnic and interconfessional. Various youth projects are being developed to resolve them.

One of the factors of state-confession relations is the education of young people. Currently, one of the problems associated with the expansion of religious education is the interaction of religious and secular education, the influence of religious education on the educational process in secular educational institutions.

The scientific novelty of this work consists in defining the purpose and setting the objectives of the study, which involve a comprehensive study of the attitude of young people to religion in the conditions of socio-political processes in the North Caucasus at the present stage.

The purpose of this work is to characterize and analyze religious processes, religious education, the role of the state and religious organizations in the life of

young people, etc. The study of religious processes among young people in the North Caucasus provides an opportunity to study their specifics, aspects and features.

The role of religion in the life of the youth of the North Caucasus has been studied by many Russian researchers. The results obtained in the course of the work can be used in research and scientific and practical activities aimed at the stable functioning and development of the state subjects of the North Caucasus region.

References

1. Antonova, O.I., Kolesnikova, K.I. *Religiya v zhizni rossiiskoi molodezhi ili molodezh' v religioznoi zhizni* [Religion in the life of Russian youth or youth in religious life]. *Izvestija Ural'skogo gosudarstvennogo universiteta. Obshhestvennye nauki* [Proceedings of the Ural State University. Social Sciences]. 2007, № 51, iss. 3, pp. 138–145.

2. Koichuev, A.A.-J. *Nekotorye sotsiokul'turnye i istoricheskie aspekty grazhdansko-patrioticheskogo vospitaniya molodezhi Severnogo Kavkaza* [Some socio-cultural and historical aspects of civic and patriotic education of the youth of the North Caucasus]. [Electronic resource]. URL: <https://articlekz.com/article/7206>

3. Tishkov, V.A., Astvatsaturova, M.A., Stepanov V.V. (eds). *Molodezh' v polietnichnykh regionakh Severo-Kavkazskogo federal'nogo okruga* [Youth in multiethnic regions of the North Caucasus Federal District]. Pyatigorsk, Pyatigorsk State Linguistic University, 2014. 101 p.

4. Ryzhova, S.V. *Osobennosti izucheniya religioznoi identichnosti rossiyan* [Features of the study of religious identity of the Russians]. *Sotsiologicheskie issledovaniya* [Sociological research]. 2016, iss. 10, pp. 118–127.

5. Balich, N.L. *Religioznaya identichnost' v kul'ture sovremennogo obshchestva* [Religious identity in the culture of modern society]. *Sotsiologicheskii al'manakh* [Sociological Almanac]. 2015, iss. 6, pp. 234–243.

6. *Spravka o religioznoi situatsii v Respublike Dagestan na 01 iyunya 2016 goda* [Information on the religious situation in the Republic of Dagestan as of June 01, 2016]. *Komitet po svobode sovesti, vzaimodeistviyu s religioznymi organizatsiyami Respubliki Dagestan* [Committee on Freedom of Conscience, Interaction with Religious Organizations of the Republic of Dagestan]. [Web-site]. URL: <http://komrelig.e-dag.ru>.

7. *Informatsiya o sostoyanii religioznogo obrazovaniya v Respublike Dagestan na 1 yanvarya 2017 goda* [Information on the state of religious

education in the Republic of Dagestan as of January 1, 2017]. *Komitet po svobode sovesti, vzaimodeistviyu s religioznymi organizatsiyami Respubliki Dagestan* [Committee on Freedom of Conscience, Interaction with Religious Organizations of the Republic of Dagestan] [Web-site]. URL: <http://komrelig.e-dag.ru>.

8. Astvacaturova, M.A. (ed.). *Sostoyanie mezhetnicheskikh otnoshenii i etnokonfessional'naya situatsiya v sub'ektakh Rossiiskoi Federatsii Severo-Kavkazskogo federal'nogo okruga. Vtoroe polugodie i itogi 2017 goda* [The state of interethnic relations and the ethno-confessional situation in the subjects of the Russian Federation of the North Caucasus Federal District. The second half of the year and the results of 2017]. *Jekspertnyj doklad. Nauchnoe izdanie* [Expert report. Scientific publication]. Pyatigorsk, Pyatigorsk State University, 2017. 185 p.

9. Magomedov, A.A. *Obrazovanie i religiya: sotsial'nyi i gumanitarnyi konteksty* [Education and religion: social and humanitarian contexts]. [Electronic resource]. URL: <http://logos-dag.ru>

10. Bilalov, M.I. *Metamorfozy dagestanskogo obrazovaniya* [Metamorphoses of Dagestan education]. *Gumanitarnye nauki. Vestnik finansovogo universiteta* [The Humanities and Social Sciences. Bulletin of the Financial University]. 2014, iss. 1(13), pp. 24–32.

11. Gadzhiev, M.M. *Religioznye ob'edineniya v sisteme sovremennykh mezhetnicheskikh otnoshenii v Dagestane* [Religious associations in the system of modern interethnic relations in Dagestan]. *Sotsial'no-gumanitarnye znaniya* [Socio-humanitarian knowledge]. 2012, iss. 12, pp. 68–77.